



Utdanningsdirektoratet

Utvikle moduler for utvalgte lærefag og gjennomføre forsøk med modulstrukturert opplæring for voksne på videregående opplærings nivå

Oppdraget 12 – 16

- Utvikle en fleksibel vei frem til fag- og svennebrev for voksne
 - Tilbudene skal være effektive, tilrettelagte og tilpassede
 - Den voksne skal kunne ta pauser i opplæringen og gjennomføre den på ulike arenaer
- Utvikle et mer samordnet tilbud på tvers av sektorene idet modulene skal kunne benyttes av
 - deltakere i ordningene under introduksjonsloven
 - deltakere i opplæringstiltak i regi av NAV
- Utvikle modulstrukturerte læreplaner i utvalgte lærefag
- Prøve ut læreplanene i forsøk i et utvalg fylkeskommuner
- Forsøksperiode: 01.09.2017 – 01.09.2020

Forsøksfylker og fag

- Nordland, Sør-Trøndelag, Oppland, Hedmark og Vest-Agder får innvilget forsøk.
- Modulstrukturert opplæring settes i gang i åtte lærefag:
 - produksjonsteknikkfaget, renholdsoperatørfaget, gjenvinningsfaget, salgsfaget, logistikkfaget, fiske og fangstfaget, institusjonskokkfaget og kokkfaget
- Tilråding til KD om eventuell permanent ordning
- Ekstern evaluering i regi av Kunnskapsdepartementet

Forsøksfylker og lærefag

Kokk	Institu- sjons- kokk	Salg	Fiske og fangst	Renholds -operatør	Produk- sjons- teknikk	Logistikk	Gjenvinning
Nord- land		Nord- land	Nord- land	Nord- land		Nordland	
Sør- Trønde- lag	Sør- Trønde- -lag	Sør- Trønde- lag					
Oppland		Oppland		Oppland	Oppland	Oppland	Oppland
					Hed- mark		
				Vest- Agder	Vest- Agder		

Fylkeskommunenenes oppgaver i forsøket

- utvikle modeller for modulbasert opplæring
- sikre at den modulstrukturerte opplæringen i størst mulig grad gjennomføres i en praksis- eller arbeidssituasjon
- inngå avtaler med lokalt arbeidsliv om å bidra til opplæringen – arbeids-/praksisplasser

Inngå lokale samarbeidsavtaler med NAV og IMDi/kommuner om

- opplæring i forsøket skal kunne tas i bruk
 - i arbeidsrettede tiltak i NAV
 - i ordninger innenfor introduksjonsloven/introduksjonsprogrammet
- rekruttere deltakere sammen med NAV og flyktningtjenesten
- Vurdere muligheter for livsopphold

Modulstrukturerte forsøkslæreplaner

- Forsøkslæreplanene består av 6 eller 7 moduler
- Modul 1 skal tas først og er felles for alle læreplanene
- Modulene 2,3,4,5,6 og 7 kan stort sett tas i tilfeldig rekkefølge
- Programfaget
 - Vg3/ opplæring i bedrift – alle kompetansemål er tatt med
 - Vg1/Vg2 – enkelte kompetansemål er med
- Fellesfagene
 - kompetansemål som har relevans for yrkesutøvelsen er tatt med
- Modulene er likeverdige, det er ingen nivåer i forsøkslæreplanene
- Modulene er utformet slik at opplæringen kan gjennomføres i en arbeids-/praksissituasjon

Institusjonskokkfaget

Moduler	Institusjons- kokkfaget	Samfunns- fag	Norsk/ norsk for språklige minoriteter	Matematikk	Naturfag	Engelsk
Modul 1 Inngang		X	X			
Modul 2 Hygiene og HMS	X		X			
Modul 3 Produksjon og matvarekunnskap	X		X	X		
Modul 4 Dessert, bakverk og kalde retter	X					
Modul 5 Menyplanlegging og spesialkost	X		X	X	X	
Modul 6 Bransjelære	X		X	X	X	X

- Deltakerne i modulforsøket skal etter opplæring i hver modul ha en vurdering og dokumentasjon av vurderingen.
- Vurderingen = **godkjent/ikke godkjent**.
- **Godkjent vil tilsvare karakteren 2 eller bedre.**
- Når alle modulene er godkjent, kan deltakeren melde seg opp til fag- og svenneprøven
- **I forsøket blir kvaliteten på sluttkompetansen opprettholdt - fag- og svenneprøven står fast**
- _____
- Antatt 160 – 200 deltakere hvis alle får opplæring i alle modulene.

Innspill til livsoppholdsutvalget

Begrensninger ift. innspill

- Opplæring er nettopp kommet i gang
- Rekruttering foregår fortsatt

Muligheter

- Utfordringene fylkeskommunene rapporterer så langt

Rekruttering per mars 2018

Deltakere	
Under opplæring	29
Under rekruttering	26
Totalt antall	55

Fra hvor er deltakerne rekruttert ?

Rekruttert fra	antall
NAV	22
Introduksjonsordningen	18
Bedrifter o.a.	15

Hvilke lærefag ?

	Renholdsoperatør	Produksjonsteknikk	Kokk og institusjonskokk	Salgsfaget
I opplæring	5	6	13	11
Under rekruttering	3	2	2	6

Utfordringer

Utfordringene som nevnes av de fem fylkeskommunene matcher utfordringsbildet som utvalget har tegnet.

Samarbeid med NAV

- Vanskeligheter knyttes til følgende:
 - Usikkerhet rundt hvilke ytelser til livsopphold som kan tas i bruk
 - Usikkerhet rundt varighet av ytelser
- Der samarbeid fungerer godt, ser det ut til at handlingsrommet brukes i NAV lokalt

Viktig for deltakere i forsøket

- Forutsigbarhet
 - om varighet av livsoppholdsytelser før oppstart på opplæring
 - Eks. Nav dekker noen steder noe i oppstartsfasen, men deltaker er ikke garantert inntektssikring hele løpet
 - Hva kan dekkes av hvilke ytelser i NAV og hvor lenge?
 - Hva dekker Lånekassen?



Utdanningsdirektoratet