

**IKVO**  
**Interesseorganisasjonen for kommunal voksenopplæring**  
**Etablert i 1984**  
**150 medlemmer**

**Interesseorganisasjonen for kommunal voksenopplæring består av offentlige skoler/virksomheter som organiserer opplæringstilbud til ulike grupper voksne etter gjeldende lover:**

***Grunnskoleopplæring for voksne (§§ 4A-1 og 4A-2 i Opplæringslova)***

1. Voksne som ønsker eller har behov for kompetanse i hovedfagene, har rett til dette.
2. Voksne som har rett til opplæring i hele eller deler av et fag, samt rett til opplæring i grunnleggende ferdigheter, har rett til dette.

***Rådgivning og realkompetansevurdering for voksne (§ 4A-8 og forskrift til § 4-13 i Opplæringslova)***

Voksne som har behov for rådgivning, har rett til dette.  
Kommunen har plikt til å realkompetansevurdere voksne som har rett til grunnskoleopplæring

***Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere (Introduksjonsloven)***

Voksne innvandrere med rett-/plikt til norskopplæring  
Voksne innvandrere med rett- /plikt til 50 timers samfunnskunnskap

***Oppdragsundervisning***

Voksenopplæringssentrene besitter mye kompetanse og er aktive samarbeidspartnere til både næringsliv og offentlige virksomheter.

**Utfordringer i perioden 2012-2014**

- Det er forventet en reform på voksenopplæringsfeltet – j.f. NOU 2010: 7 og NOU 2011: 14
- Uklarhet mellom lovverk, Introduksjonsloven og Opplæringsloven. Hvilken lov har forrang?
- Presiseringer på rettigheter på opplæring i deler av fag – jf. Udir: Rundskriv 3, 2012
- Det må arbeides for å tydeliggjøre grensesnittet mellom opplæring og rehabilitering

# Handlingsplan 2012 – 2014

## Prioriterte satsingsområder sentralt

Den lovpålagte voksenopplæringa skal inn i en helhetstankegang for livslang læring og inn som et prioritert satsningsområde for staten.

Samordning av lover og regler som gjelder for voksenopplæringsfeltet nedfelt i Opplæringsloven og Introduksjonsloven.

Være en pådriver i forhold til lokalt utviklingsarbeid for å understøtte helhetstankegangen på voksenopplæringsfeltet.

Være en pådriver i forhold til nettverksarbeid i fylkene.

Sørge for at det blir iverksatt forskning på det lovpålagte voksenopplæringsfeltet.

Sørge for at både det nordiske og europeiske samarbeidet videreføres, og at spredning av erfaringer kan bidra til at voksenopplæringsfeltet utvikles.

Forslag til tiltak:

Alternativ 1:

Ansette en som arbeider for at organisasjonen vår og den lovpålagte voksenopplæringen synliggjøres

Være lobbyist på sentrale arenaer, øke servicenivået overfor medlemmer, ta imot henvendelser og arbeide for feltet på vegne av organisasjonen slik at den likestilles med andre aktører på feltet.

Alternativ 2:

Opprettholde et styre som ivaretar oppgavene til organisasjonen på dagens nivå, begrenset til å svare på høringer så langt vi rekker, være diskusjonspartner og svare på henvendelser.

## Prioriterte satsingsområder lokalt:

Styrke og bygge organisasjonen videre ved å

- bygge nettverk i regionene, vise engasjement og være en pådriver i utøvelsen av den kommunale voksenopplæringens samfunnsansvar. Del erfaringer! Bruk fylkeskontaktene!
- arbeide mot at det formelle voksenopplæringsfeltet likestilles med barnehage, grunnskole og videregående skole
- fylkesleddene oppfordres til å sørge for at det blir lagt ut informasjon på hjemmesiden vår om hva som skjer i regionene, (f eks møteinnkallinger, referater, årsrapporter, presseoppslag osv.)