

FYLKESKONTAKTENE OM FORVENTNINGER OG BETYDNINGEN AV NETTVERKSAMARBEID

Østfold

Sissel Persen og Sverre Hervik møtte for Lin Sandhaug.

Samarbeidet i et mangeårig nettverk har gjort at det er en løpende kontakt sentrene imellom, og lett å ta en telefon og å søke råd hos hverandre i tillegg til 3-4 samlinger i året.

Samarbeidet med fylkesmannen er bra, vi samarbeider om kompetanseheving, praktiske løsninger, 50-t. kurs, osv. Siste felles studietur gikk til Dublin.

Norskundervisningen har et interkommunalt samarbeid, mens spesialundervisningen tar hver kommune seg av.

Oppland

Per Olav Strande, Raufoss

Å møtes på tvers av kommunene er viktig! Vi har 4-5 samlinger i året, litt etter behov. Det viktigste er erfaringsutvekslingene. Med dette har vi også en tettere dialog med fylket, der vi blant annet har fått 25000 kr til samlinger (Vi merker oss at det er nyttig å vise til at "andre fylker får støtte").

Vi har årlige planleggingsdager for lærerne i voksenopplæringen.

Studieturene har gått til Oslo, Sjefsgården i Trondheim og til København – faglige løft med godt sosialt utbytte og stor oppslutning. Vi har god erfaring med å invitere til heldagssamling hvor vi først har presentasjoner fra VOX eller departementet, og så setter vi av resten av dagen til interne saker.

Hedmark

Torill Mellum, Løten

I Hedmark er nettverksamarbeidet helt grunnleggende og en veldig viktig kompetansebygging. Vi har ikke hatt så stort fokus på medlemsverving enda, men satser på å få flere sentra inn i IKVO. I dag er ca halvparten av sentrene medlemmer.

Vi har samarbeidet om temaer som introduksjonsloven og grunnskoleordningen, og de fylkesvise samlingene som VOX arrangerer er en viktig bit. Det er kjempesint å komme med på en slik landsomfattende fylkeskontaktsamling i IKVO, jeg savner bare litt plass til diskusjon.

Finnmark:

Victor Esjeholm, Alta

I Finnmark har det vært store utskiftninger på rektorfronten, og nettverket er utrolig viktig for dem som kommer nye inn på dette feltet. Vi har stor geografisk spredning og det er kostbart å møtes, men vi får det til med midler fra fylkesmannen. Vi har et rektornettverk med fokus på grunnskole for voksne, og dette er et ulendt terreng med svært mange måter å løse de samme oppgavene på.

Nord-Trøndelag

Torbjørn Nordvoll fra Verdal møtte for Eva Løe.

Oppdelingen i ansvar mellom KS, NAV, VOX og Fylkesmannen gjør at voksenopplæring oppleves som et broket landskap. – vi håper på litt mer ryddighet på sikt! I

Nord-Trøndelag samles vi ofte i Steinkjer, og opplever at:

Bare ved å snakke sammen gjør vi hverandre bedre!

Nord-Rogaland/Sunnhordland

Björg Mary Vestby

6 kommuner er med i dette nettverket. I tillegg til 4-5 samlinger i året har vi løpende kontakt.

Erfaringsutveksling er alltid viktig, og å være oppdatert på informasjon om hva som skjer. Vi også har god kontakt med Fylkesmannen.

Møre og Romsdal

Gøran Heimdal , Ålesund, møtte for Helge Hansen.

Vi har en felles interkommunal studiedag i august, og jevnlig ledersamlinger. På denne samlingen har jeg sugd til meg tema, kontakt, e-postadresser, diskutert løsninger og hvorfor – og er veldig glad for å få komme på en slik samling. Dette har jeg spart mye tid på! Dessuten er det så mye lettere å ta kontakt hvis det er noe en trenger hjelp til eller råd om, når en har møttes og sett hverandre.

Gladnyhet fra Molde: Nye lokaler! Mange voksenopplæringssentra sliter med gamle lokaler og kan være spredt på flere steder.

Vest-Agder

Lise Møskedal, Mandal

I Mandal er vi godt spredt, men nå bygges det et modulbygg på 2000 kvm hvor vi får alt samlet. Jeg ble kastet inn i voksenopplæringen for noen år siden, søkte støtte i IKVO, ble godt backet opp og føler at jeg har dem i ryggen. I Vest-Agder har vi 4 samlinger i året og studietur hvert 3. år. Siste tur gikk til Firenze. vi har også besøkt flyktningleire i Nepal. Vi har hatt lederutdanning gjennom BI – Ledelse og verdighet – og vi har veldig god støtte i Fylkesmannen.

Aust-Agder

Hilde Weidemann, Arendal

I Aust-Agder har vi et tett, godt nettverk langs kysten. Vi er 4 kommuner som møtes 5-6 ganger i året, og vi har også fagnettverk. Vi lærer enormt mye av hverandre, og samarbeidet med Fylkesmannen er også spennende.

Vestfold

Ann Iren Thøgersen, Larvik

I Vestfold har vi ingen geografisk utfordringer – nå nylig var alle lærerne i fylket invitert til Havna hotell på Tjøme sammen med IMDI og Fylkesmannen – med overnatting.

Vi har minst 4 samlinger i året, og vi er bl a sensorer for hverandre ved muntlig eksamen. Vi kunne godt ha enda mer faglig samarbeid – de korte avstandene gjør dette enkelt.

Samlinger som dette gjør det veldig lett å ta kontakt igjen, og jeg er også svært fornøyd med det faglige innholdet.

Buskerud

Wenche Strøm, Kongsberg

I Buskerud møtes vi i denne måneden for formelt å velge fylkeskontakt.

Vi har stort behov et fylkesnettverk, og vi samarbeider bl.a om samfunnsfagkurs. Vi har kometanseheving/fagsamlinger med hjelp fra Fylkesmannen og VOX-midler. Da er det også overnattig, og det viktigste skjer gjerne utenfor programmet.

Oslo

Bjørn Stenmark, Oslo VO Nydalen

Oslo blir spesiell pga størrelsen – på rektorsamlingene møter kun rektor og ass. rektor, og det er 360 stk.!

Nydalen og Skullerud VO har mye samarbeid med felles plandager og felleslagt samarbeidstid.

Tidligere var alle sentrene medlemmer av IKVO. Det blir en viktig oppgave å få IKVO-samarbeidet i gang igjen.

En annen utfordring i Oslo er å få informasjonen ut gjennom NAV til mennesker med

rettigheter til voksenopplæring, men kontakten med Sunnaas er nå bra.

KOMMENTARER/INNSPILL TIL SLUTT:

Vi står overfor en viktig reform for minoritetsspråkige. Det er viktig å stå sammen, og det betyr mye at de store byene er med. Vi vet ikke hvilket utslag Stortingsmeldingen som kommer til våren vil få for oss, og det er viktig for oss å bli hørt. "Det er nå toget går!"

Fylkesmennene må være enige seg imellom – et nettverk som dette gjør det lettere å avdekke uenigheter, som ikke skal forekomme.

Medlemsregisteret må oppdateres - det bør være et eget skjema for endringer!

Vi trenger også oversikt over de sentrene som ikke er medlemmer.

Noen ganger er det vanskelig å komme fram til rette vedkommende hvis e-postadressen bare er et postmottak.

Liten oppgave: Sjekk hvordan hjemmesiden til ditt senter er søkbar og hva den er listet under i kommunen.

Legg voksenopplæringen din ut på Facebook!

Er informasjonsplikten vår unnlåtelsessynd ?

I Oslo brukes det mye tid og krefter på å informere NAV, uten at det gir resultater.

Informasjon i postkassene rundt Smedstua om norskopplæring gav god respons

På Gjøvik gikk det annonse på kino i en mnd, hvilket resulterte i **en** henvendelse.

Forslag til neste samling:

De gode eksemplene:

Eksempel: På Kongsberg er 92 % av introduksjonsdeltakerne ute i arbeid eller aktivitet etter endt program.

Kontakten med KS: Vi har hatt godt utbytte av kontakten med Nina Gran.

KS har seksjoner for grunnskole og vgs., men ingen seksjon for voksenopplæring. Dette kunne vært en viktig link ift skoleeiers(kommunens) organisering av tilbud. KS har mulighet til å utarbeide rammer styrer utviklingen i kommunene. På den måten ville vi nådd inn "arbeidsgiverveien".

Utdanningsforbundet: VO-feltet er ikke veldig synlig. Vi kan oppfordre våre tillitsvalgt til å sette av en plass til VO i lokalstyret.

I Oppland har Utdanningsforbundet invitert Jan og sine tillitsvalgte i VO til samling.