



Kunnskapsdepartementet

Integrering gjennom kunnskap

Kristin Holm Jensen



Integrering gjennom kunnskap

Hovedutfordringene:

Lav sysselsetting, kompetansegap og utenforskap

Regjeringens strategi

Bedre integrering gjennom kunnskap:

- bedre norskopplæring,
- formell utdanning og kvalifisering som gir en vei inn i arbeidslivet og i samfunnet



Bedre utdanning for barn og ungdom

Utdanning er en sterk kilde til sosial mobilitet blant barn og unge med innvandrerbakgrunn

Viktigste tiltak

- Flere minoritetsspråklige barn i barnehage – gratis kjernetid og aktivt rekrutteringsarbeid
- Tilbud om forsterket grunnkompetanse for ungdom på videregående skole



Formell utdanning og kvalifisering for arbeid

- Flere må få formell kompetanse som kvalifiserer for arbeidslivet; grunnutdanning, videregående opplæring og fagbrev
- Nye standardelementer i introduksjonsprogrammet; byggeklosser som settes sammen til individuelt tilpassede løp



Norskopplæring, hva virker best?

- Godt samarbeid med grunnskole, videregående skole og frivillige
- Bredde i tilbudet; mulighet for **kombinasjonsløp** med grunnskole og videregående, nettbasert undervisning, hurtigløp for spor 3- deltakere
- Kompetente lærere



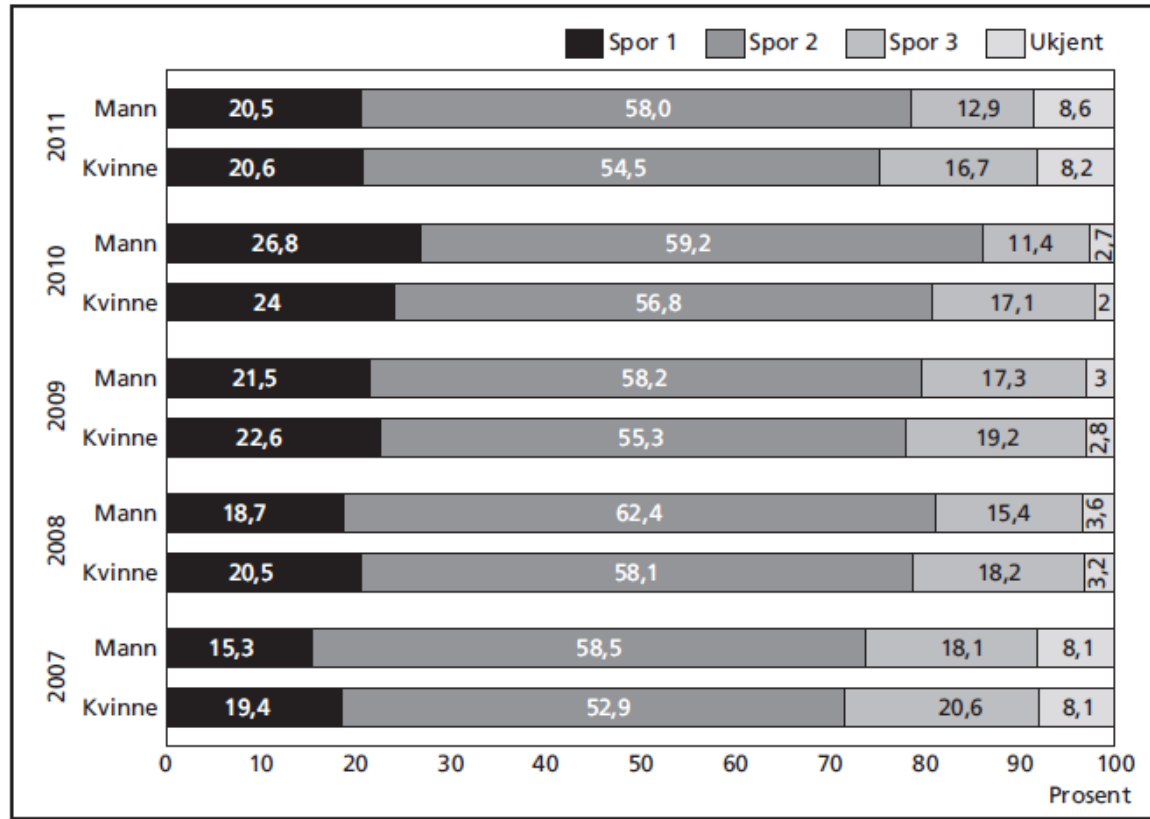
Norskopplæring

- Forsøk med moduler for grunnskoleopplæring til voksne
- Tydeligere krav, både overfor kommuner og deltakere:
 - Erstatte krav om antall timer, med krav om resultater
 - Stille vilkår om deltakelse på norskkurs for mottakere av sosialstønnad som ikke kan norsk
- **Innføre tilbud om etter- og videreutdanning for norsklærere i 2019**



NORSKOPPLÆRING

Figur 9.1 Sporinndeling i norskopplæringen, etter kjønn og oppstartsår. Alle elever. Kilde: NIR.





Kunnskapsdepartementet

