

Livsopphold for introduksjonsdeltakere i grunnskole eller videregående opplæring

Orientering 16.04.18

Introduksjonsprogrammet

- Regjeringens største og viktigste integreringstiltak for nyankomne flyktninger og innvandrere.
- Regjeringens mål: 70 % arbeid og/eller utdanning etter år etter
- Ca 60 prosent når målene

Få deltakere tar utdanning

- 29 000 deltakere i 2017
- Få deltakere får grunnskole/videregående opplæring i programtiden
- Mange av deltakerne mangler både grunnskole og videregående opplæring
 - Rundt halvparten har fullført grunnskole som høyeste utdanning
 - 1 av 3 mangler eller har ikke fullført grunnskoleutdanning

Hvorfor?

- Manglende livsopphold etter avsluttet introduksjonsprogram er en av årsakene.
- Dersom vi ønsker at disse menneskene skal få en varig tilknytning til arbeidslivet, er det helt avgjørende at flere enn i dag tar utdanning- og får økonomisk støtte mens de studerer

Hvor trykker skoen?

- Flyktningstipend
 - Ikke tilpasset målgruppens behov (mer fleksibilitet)
 - Behov for utvidet målgruppe- familiegjenforente har ikke rett
 - Min 50 prosent studiebelastning
 - Uheldig for de som kun trenger å ta opp noen fag
 - Støttesatsene for voksne i Lånekassen er for lave
- Se de ulike ytelsene i sammenheng
- Livsopphold fra NAV
 - Skjønnsmessige vurderinger og tilfeldigheter

Veien fremover

- I dag er det kun Lånekassens ordninger som har som formål å gi støtte til grunnskole- og videregående opplæring.
- Er det bare lånekassen som skal finansiere utdanning?
- IMDi mener at finansiering av voksnes utdanningstilbud i større grad må forstås som et spleiselag mellom ulike sektorer/aktører.
- Vi går mot en mer modulbasert opplæring for voksne i Norge, og anbefaler utvalget å ta høyde for dette når eksisterende eller nye forslag til livsopphold skal utarbeides.