



Kompetanseløftet

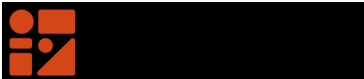
Forberedende voksenopplæring

Modulstrukturerte læreplaner

Prosjektleder Yngvild Ziener Nilsen

Formål

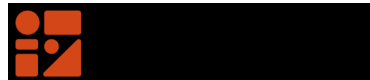
- Raskere overgang til arbeid eller videregående opplæring
- Forutsetter at innholdet i opplæringen er relevant for voksne sett i forhold til deres behov
- Skal ta utgangspunkt i hvilke behov de voksne i målgruppen har for å komme videre i arbeidslivet eller i videre utdanning



Føring og konsekvens av oppdraget

- Læreplanene skal både ivareta utdanningssystemets behov og behovene til arbeidsmarkedstiltak i regi av NAV
- Må også kunne gi et faglig nivå til både å tas inn på og gjennomføre vgo – inkludert studieforberevende utdanningsprogram

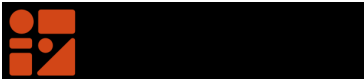
Samarbeid med Utdanningsdirektoratet: Forsøk med modulstrukturert opplæring i utvalgte lærefag innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram = Kombinasjonsforsøket



Målgrupper

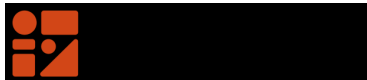
- Personer som har rett etter opplæringslovens § 4A-1
- Personer som har rett etter introduksjonslovens §2 og §17
- Personer som deltar i opplæringstiltak i regi av NAV

- Minoritetsspråklige 16-24 åringer med rett til videregående opplæring og behov for mer grunnskoleopplæring for voksne
- Deltakere innen opplæring i kriminalomsorgen



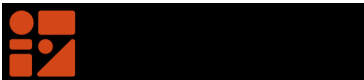
Struktur og vurderingssystem

Vurderinguttrykk	Norsk for språklige minoriteter	Matematikk	Naturfag	Samfunnsfag	Engelsk	Norsk
Tallkarakterer 1-6, standpunktkarakter	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
Tallkarakterer 1-6	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
Godkjent/ikke godkjent	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2
Godkjent/ikke godkjent	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1
Deltatt	Grunnmodul					



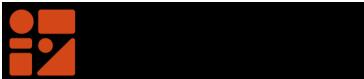
Eksempel på innplassering etter kartlegging

Norsk for språklige minoriteter	Matematikk	Naturfag	Samfunnsfag	Engelsk	Norsk
Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2
Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1
Grunnmodul (alfabetisering)					



Aktuelle problemstillinger

- Forventet tidsbruk
 - i de enkelte modulene
 - totalt for alle modulene
- Ivareta intensjonen med forsøket:
 - innplassering i riktig modul
 - utnytte fleksibiliteten – avslutte når kompetansen er oppnådd





Spørsmål

