

Hvordan ta vare på omdømmet og sikre at den kommunale voksenopplæringen blir anerkjent

Konferanse IKVO 20.10.2014

bjorg.ilebekk@vox.no

Vox

- Fagorgan for kompetansepolitikk med vekt på voksnes læring
- Underlagt Kunnskapsdepartementet (KD)
- Analyse
- Grunnleggende ferdigheter
- Tilskudd til opplæringstiltak, bla BKA
- Nasjonal enhet for karriereveiledning
- Norskopplæring - eget oppdrag for Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (BLD)

Innhold

- Formålet med opplæringen
- Hvordan måle kvalitet?
- utfordringer for voksenopplæringen
- Hva kan voksenopplæringen gjøre for å bedre sitt omdømme
 - Interessenter og konkurrenter

Formålet med grunnopplæringen

- I Generell del av Kunnskapsløftet beskrives målet med opplæringen slik: *«å ruste barn, unge og voksne til å møte livsens oppgaver og meistre utfordringer saman med andre. Ho skal gi kvar elev kompetanse til å ta hand om seg sjølv og sitt liv, og samtidig overskott og vilje til å vere andre til hjelp.»*

Formålet med introduksjonsloven og med opplæringen i norsk og samfunnskunnskap er å styrke nyankomne innvandreres mulighet for deltakelse i yrkes- og samfunnslivet, og deres økonomiske selvstendighet.



Hvorfor skal deltakerne komme til VO?

”Jeg kom til Norge for å jobbe,
ikke for å gå på norskkurs”

Jobb er nødvendig!

Hvis jeg jobber, da føler jeg meg sikrere. Og jobben er veldig viktig for oss innvandrere. Vi er i en vanskelig situasjon. På grunn av problemene våre flyttet vi fra hjemlandet vårt. Jobben hjelper oss en stund til å glemme problemene og tenke litt positivt.

Jeg jobbet mye. Og i dag er arbeidet for meg som luft. Jeg kan ikke overleve uten jobb.

Jeg er vant til å tjene penger og forsørge meg og familien min. Når jeg jobber, da føler jeg meg uavhengig. Og det er veldig viktig for meg. Hvis jeg ikke er det, da føler jeg meg dårlig, usikker.

Jeg er en frisk mann og i min

beste elder. Jeg kan og jeg skal. Det er fornede for mannfolk å få penger fra staten. Og jeg ønsker å jobbe, for å føle meg som en vanlig norsk innbygger. Da jeg kan forsørge meg, betale skatt og hvis det trengs hjelpe de andre.

*Ibragim fra
Tsjetsjenia*



Hvordan måle kvalitet

- Resultater på norskprøvene
- Resultater i Introprogrammet- benchmarking
- Effektivitet – f.eks hvor lang tid det tar å kvalifisere
- Lærerkompetanse
- Opplæring tilpasset den enkeltes forutsetninger og behov
 - Rådgivning og karriereveiledning
 - I hvilken grad samordnes tilbudene
 - Arbeidsretting/læring på arbeidsplass

Utfordringer for voksenopplæringen

- Hvilke forventninger stiller kommunen til Vo-sentrene?
- Hvilke rammebetingelser gis?
- Trekket VO-sentrene med i samarbeid med andre etater i kommunen?
- Bidrar kommunen til samarbeid med lokalt næringsliv?

Interessenter for VO



Hvem er konkurrentene?

- Private tilbydere
- Andre som tilbyr opplæring?

Hvordan bedre omdømmet?

- Synlighet – hvordan bli hørt?
- Måloppnåelse – forventninger
- Samarbeid med andre instanser i kommunen
- Fleksible opplæringstilbud
- Delta i utviklingsarbeid

Veien videre

- Forstå behovene («markedet») eller fortsette i samme spor?
- Ta initiativ til samarbeid
- Utnytte handlingsrommet