

---

Referat fra styremøte  
IKVO IMDIs lokaler i  
Oslo, 21.03.2014



Aud Aastorp, Guri Bøe, Britt Tove Sletten og Kirsti Linde

## **SAK 1**

### **Møte med Nina Gran fra KS:**

#### **Problemstilling: KS sin holdning til den kommunale voksenopplæringen**

- **Hva er viktig?**
- **Hvilken strategi ligger til grunn for gjennomføring av det som er viktig?**
- **Finansiering?**

I følge Nina Gran hadde KS mye kontakt med voksenopplæringene i forbindelse med innføringen av introduksjonsordningen i kommunen, men i den senere tid har KS hørt lite fra den kommunale voksenopplæringen. KS har derfor ikke noe bilde av hvordan realitetene ser ut, barer at kommunene har dårlig økonomi.

Innspillene KS får, kommer hovedsakelig gjennom beregningsutvalget, og i seinere tid også gjennom fylkesmennes kontaktnett. Disse kan være både under IKVO sin paraply og frittstående. Dette avhenger noe av hva som har vært tradisjon i fylkene.

#### **I møtet med Nina Gran drøftet vi følgende problemstillinger:**

1. IKVOs styre opplever at medlemmene retter få konkrete problemstillinger til styret som kan bringe disse inn til direktorat og departement. Henvendelser kommer oftest når det skjer endringer i finansieringsordningene eller når voksenopplæringene får nye kostnadskrevende oppgaver. Men det er det generelle inntrykket til KS, og også i styret i IKVO, at per capita tilskuddet ikke dekker de faktiske kostnadene til opplæringen voksenopplæringene er pålagt å gjennomføre. I mange kommuner skjøtes det på med deler av integreringstilskuddet for å få til de nødvendige tilbudene.
2. Nina Gran forteller at det er gjort forsøk på å regne ut hva en norsktime koster, og flere beregninger viser en kostnad på 100 kr pr time hvis man skal ta med de faktiske utgiftene som kommunen har. Det er et problem hvis mange rektorer rapporterer for lave kostnader til beregningsutvalget.
3. En annen problemstilling vi drøftet er skjevhetene som oppstår ved at tilskuddet til år 1 og 2 går til mottakskommunene uten at det stilles krav til at deltakerne faktisk får norskopplæring. Selv om deltakerne får opplæring, er det mange faktorer som spiller inn og kan gjøre at utbyttet blir dårlig.
4. Situasjonen nå er at per capita tilskuddet ikke er økt i tråd med prisutviklingen, resultattilskuddet har bortfalt, og ved innføring av nye digitale prøver, bortfaller også tilskuddet til prøveavvikling. Dette får store utslag på voksenopplæringens budsjett.

5. Det ble også diskutert hvorvidt det gir bedre eller dårligere økonomi i kommunen at man har et asylmottak. Noen kommuner som har asylmottak, kan komme dårlig ut i forhold til grunntilskuddet, fordi talledatoen er tidlig på året, og da er antall flyktninger i kommunen høyt fordi mange ikke er bosatt enda. Dermed utløses ikke grunntilskuddet på 560 000 kr.
6. Fylkesmennens tilsyn viser at kravene til voksenopplæringssettene er store. En undervisningstime må være 60 minutter for å føres som en time i introduksjonsprogrammet. En undervisningstime på 45 minutter er 0,75 time i programmet. Et heldagsprogram fordrer en arbeidsmengde på 7,5 klokke timer pr. dag. Det betyr i skolesammenheng at deltakerne må ha 6 klokke timer hver dag med aktivitet tilpasset den enkeltes opplæringsbehov. I tillegg må denne aktiviteten være av et slikt innhold og omfang at forberedelse og etterarbeid tilsvarer 1,5 timer hver dag. Samtaler, tilgang på aviser og tilgang på dataprogrammer er eksempler på elementer som ikke er godkjent som tid som genererer etterarbeid. Det kan oppleves som at fokuset rettes mot antall minutter i programmet, mens et viktigere fokus ville være på om voksenopplæringssettene lager tilbud som er i tråd med deltakerens individuelle plan, og som fremmer deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.
7. Norskprøvene er uforutsigbare kostnadmessig, men vi vil lage en rapport på dette så fort vi har noen tall. Prisen fra VOX var 550 kr for hver prøve. Kommunene må beregne hva dette egentlig koster.
8. En annen oppgave som vil gjøre seg gjeldende i voksenopplæringen framover er realkompetansevurdering av grunnskolekompetanse. Vi vet heller ikke hva realkompetansevurderingen vil komme til å koste. Men etter hvert vil vi også få noen erfaringer om hva en realkompetansevurdering vil beløpe seg til.
9. Norske med dårlige grunnkunnskaper får tilbud som opprettes ved hjelp av BKA-midler fra VOX. Innholdet i disse kursene kan virke tilfeldig. Se artikkel i Drammens Tidende som viser at BKA-midlene brukes til videregående opplæring: <http://www.dt.no/nyheter/ansatte-pa-magasinet-setter-seg-skolebenken-1.8332815>
10. Det ser også ut som det nå kommer mange private tilbydere av norskkurs, bl. a. Hero Kompetanse. [http://www.hero.no/Kompetanse/Kurs/\(valg\)/Kompetanse](http://www.hero.no/Kompetanse/Kurs/(valg)/Kompetanse)
11. Hva vil Norge med voksenopplæringen? Deltakere i voksenopplæringen får ikke det samme tilbudet i alle kommuner. IKVO ønsker en standardisering på lik linje med grunnskolen og videregående skole, men ser at en må gjøre noen tilpasninger.
12. KS vil gjerne se på lærernes arbeidstid ift. deltakernes behov, men klarte ikke å bringe dette spørsmålet opp ved forhandlingene i vinter før forhandlingsklimaet gjorde det vanskelig.
13. To nye personer kommer inn i utdanningsavdelingen i KS nå. Regelverk og grunnskole kan tas opp med dem. Konkrete problemstillinger bringes inn punktvis! Nina jobber fortsatt med bosetting, introduksjonsloven og med beregningsutvalget. Det er fremdeles greit å gi tilbakemelding til henne.
14. Nina inviteres til IKVO sin landskonferanse 21. oktober 2014. KS er viktig samarbeidspartner for de kommunale voksenopplæringene.

## **SAK 2**

### **Planlegging av landsmøte og konferanse høst 2014:**

#### **Tittel: Godt omdømme og anerkjennelse; mediehåndtering i den kommunale voksenopplæringen**

Foreløpig program legges ut på nettsidene.

Styret vurderer å melde seg på Omdømmedagen, 13. mai, på Latter i Oslo

## **SAK 3**

### **Innkrevning av kontingent i 2014.**

Kontingent kreves inn etter årsmøtet, men så mye som mulig må ligge klart slik at kravene kan sendes ut direkte etter årsmøtet.

1-5 årsverk, kr 3000,- legges inn fast

Disse satsene gjelder nå:

- 1-10 årsverk: kr. 7 000,-
- 11-20 årsverk: kr.11 000,-
- 21-35 årsverk: kr.16 000,-
- Over 35 årsverk: kr.21 000,-

Vi lager et forslag hvor vi går litt ned på alle satsene, mest ned på de høyeste, men vi bør fremdeles ha inn ca. 600 000. Frikjøp av styremedlemmer for tjenester tilsvarende en rektorlønn x 20 % vil utgjøre ca. kr. 200 000,-

Ved frikjøp er det mulig å greie inntil 20 %, enten i eller utenfor arbeidstid. Det er viktig ikke å legge opp til forventninger som vi ikke kan innfri.

## **Sak 4**

### **Fagdag for spesialundervisningen**

- Vi tar sikte på å arrangere denne i Nydalen i september.  
Regelverksforståelse, 4A-1 og 4A – 2 herunder logopedi, behandling og opplæring  
Erfaringer fra praksisfeltet

Inger og Kirsti jobber videre med dette. Fylkesmannen i Vestfold vil gjerne at dette skal komme fra Udir, etter som de er lovforklere på området.

## **Sak 5 Eventuelt**

- Det er viktig å vise til statistikker når vi viser til resultatene i voksenopplæring. IKVO finner at det ikke gir et riktig bilde av hvordan vi lykkes med opplæringen i introduksjonsprogrammet så lenge IMDI publiserer resultatene (antall deltakere som går over i jobb eller skole), men holder utenom deltakere som er i grunnskoleopplæring. Dette gir helt feil statistikk. Sesongarbeid f. eks. i fiskemottak gir gode statistikkresultater for enkelte kommuner selv om deltakerne går ledige i lange tidsrom.
- Argument for IKVO sitt arbeid videre: Ingen annen organisasjon av voksenopplæring kan ta på seg rollen som høringsinnsats,

- Forberedelse til styreseminar
- Problemstilling fra Bergen – NAV setter opp urealistiske mål om at deltakerne som ikke har nok norsk og ikke har rettigheter, skal ut i jobb. Det målet vil ikke BVO akseptere.

**Ellen Røst, IMDI, satte også fart i oss med følgende:**

**Driver ditt voksenopplæringscenter med offentlige, men hemmelige tjenester?**

Hvordan informere om norskopplæring, hvordan får vi tak i dem som har rettigheter til opplæring?

**OECD – rapporten «Skill Strategy» kom 18. februar**

- «Norway diagnostic report» - mye her er i tråd med det man er kjent med fra feltet Rapportene legges ut på hjemmesidene.
- Kan man gjøre strukturelle grep ift. voksenopplæring og arbeidsmarkedet? Deling mellom NAV og VO vanskeliggjør dette arbeidet.

Sande, 24. 3. 2014

Kirsti Linde