

# Innlegg på FFKFs konferanse Bergen, 4.4.2019

**Tema:**

**«*Friksjon og fleksibilitet – om samarbeid mellom  
voksenopplæringen og flyktningtjenesten*»**

**viho@lunner.kommune.no**  
**Styreleder i IKVO**

Følg oss på Facebook og [www.ikvo.no](http://www.ikvo.no)

# En dikotomi

## Voksenopplæringen

- «Målet m opplæringen at deltakere når et ferdighetsnivå i norsk som setter dem i stand til å bruke eller bygge videre på sin kompetanse i **utdanning, arbeid og samfunnsliv for øvrig**»
- S. 7 Læreplan i no

## Flyktningtjenesten

- Formålet med loven er å styrke nyankomne innvandreres mulighet for deltakelse i **yrkes- og samfunnslivet, og deres økonomiske selvstendighet**»
- §1 introduksjonsloven

# Tautrekking

## Utdanning?

- Opplæringsloven §4A-1:
- Alle som treng det har rett til grunnskole
  
- - pedagoger

## Praksis?

- Introloven
- «kommunen skal sørges for språkpraksis»
  
- - ulike yrkesgrupper, ikke-pedagoger

# Ja, takk begge deler!

- Dilemmaer:
- Hvor tidlig i praksis?
- Hvor mye og hvor lenge?
- Hvem **BESTEMMER** hva flyktningen skal?

# Samarbeid!

- Fafo m.fl: godt samarbeid – suksesskriterium:
- Mellom deltaker – programrådgiver
- Mellom programrådgiver – lærer
- Mellom Vo – fly.tjenesten
- Mellom praksisplass – elev – oppfølger
- **Svak tendens:** tettere/bedre samarbeid Vo-fly.tjenesten når fly. er utenfor Nav....

# Hva skal til?

- Relasjoner, relasjoner, relasjoner!
- Rutiner
- Samarbeidsavtaler
- Avklarte roller: arbeidsoppgaver og ansvar
- Enighet om målet
- Å ville hverandre vel
- Enighet om formålet, jf. introduksjonsloven

# Big happy family!



Bankkontonummer: 4280 05 45751 |  
Organisasjonsnummer: 977022983 |  
Nettside: [www.ikvo.no](http://www.ikvo.no)